

Referáhta 2A váhnenčoahkkimis / Referat fra foreldremøte for 2A

Áigi/Tid: Vuossárgga/ Mandag, 29.09.25 Dii/kl. 17.00 – 18.30

Báiki/Sted: Rigg C, personalrom (dii.17.00-17.25)

Bohtan /Tilstede: Gulahallanoahpaheaddjit ja bargit: Inger Anette P Paltto, Gisle Soleng, May-Britt

2A: Stig Rune Sæhter, Inka Nuorgam, Johanna Unga, Stigo Holm, Therese Samuelson, Tor Morten Lindi, Lasse Erik Gaup, Sara Joks, Manal Ali, Inga-Maj Labba, Hege J. Høgden, Gunn Kirsti Balto, Ron Hugo Johansen, Ellen Inga H. Norvang, Kato Norvang, Lill Tove Lindi, Robert Nilsen.

ÁŠŠIT/SAKER (May-Britt jod̥iha):

Jávkan, permišuvnnat ja VISMA/fravær, permisjoner og VISMA

Forskrift om permisjon for elever, Karasjok kommune (Fastsatt av Karasjok kommunestyre, 19.06.25, med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 2-2 fjerde og femte ledd.)

§ 3. Permisjonsregler

Permisjon for elevene er regulert i den nye opplæringslovens § 2-2 om plikt til grunnskoleopplæring

§ 4. Forsvarlighetsvurdering

Innvilgelse av en søknad om permisjon forutsetter at skolen finner det forsvarlig at eleven er borte fra skolen i et kortere tidsrom (jf. § 6). Skolen skal basere forsvarlighetsvurderingen på ulike forhold som har betydning for elevens opplæring

§ 5. Vurdering av permisjonssøknader

Søknader som er begrunnet med at eleven skal delta i aktiviteter knyttet til utmarksnæring, vil bli innvilget innenfor de 10 dagene, uten forsvarlighetsvurdering.

For andre søknader vil følgende faktorer vurderes i lys av om opplæringen samlet sett er forsvarlig ved permisjon:

- Læringsutbyttet til eleven
- Hva som skal skje på skolen i permisjonstiden
- Om foresatt vil sørge for egen opplæring i permisjonen
- Elevens fraværshistorikk
- Hva som er best for eleven
- Hva eleven selv mener

§ 6. Permisjonens varighet

Det innvilges permisjon inntil 10 skoledager per skoleår.

VISMA skole app og webside

- **Syk:** send melding via appen
- **Permisjon:** søkes via websiden. Søkes 2 uker før
- **Næringspermisjoner**

søk for ca. uke/dato

Dáhpáhusat mat leat dehálačča skuvlii diehtit (diehtujuohkin, vuordámušat, mo mii ovddidit áššiid)/saker eller hendelser som er viktige for skolen å vite om (informasjonsflyt, forventninger, hvordan vi tar opp saker)

Forventinger:

- Hjem og skole må samarbeide for at alle elever skal ha et trygt og godt skolemiljø. Samarbeid skrives med to bokstaver: VI.
 - Skolen og hjemmet må spille på lag og jobbe sammen for elevenes beste.
 - Uten foreldre vil ikke skolen lykkes fullt ut.
 - Elevene utgjør et fellesskap der alle er likeverdige.
 - Skolen er et samfunn og en «skolefamilie», hvor vi skal lære om både likheter og ulikheter, og samtidig ta vare på hverandre.
 - Samarbeid bygger på tydelige forventninger, respekt og gjensidig ansvar.
-
- Vismameldinger bør sendes tidlig på morgenen. Send melding til begge kontaktlærere, send også til SFO hvis SFO behøver informasjonen, da mange barn er på SFO etter skoletiden.
 - Hendelser/adferd: Skolen vil gjerne ha beskjed om det skjer noe hjemme som påvirker eleven slik at vi på best mulig måte kan hjelpe/ta imot eleven.
 - Sosiale medier. Vi lærer elevene å ha nettvett og om deling på sosiale medier. Som forelder er man en rollemodell i måten man oppfører seg og snakker om andre. Det gjelder også på nett.

Skuvlasáhttu ja diedut loaktindoammaid (TL) birra/ Skoleskyss og informasjon om trivselsaktiviteter (TL)

- Skuvlasáhtu ohcat digitálalaččat VISMA bokte
- Elever i 1. og 2. klasse som bor mer enn 2 kilometer fra skolen og elever i 3.–10. klasse som bor mer enn 4 kilometer fra skolen har rett til gratis skoleskyss. Måling av avstand gjøres fra dør til dør etter korteste gangavstand langs brøytet vei. Elevenes faste bosted anses som elevenes hjem.
- Elever med en skolevei som vurderes som særlig farlig eller vanskelig har rett til gratis skoleskyss uavhengig av avstanden mellom hjem og skole. Forholdene som gjør veien særlig farlig eller vanskelig må kunne dokumenteres.
- Det er kommunen som har ansvar for skyss av elever med særlig farlig eller vanskelig skolevei og som ikke oppfyller kravet om lang avstand.
- Kommunen betaler også egenandel for elever som har rett til gratis skoleskyss til Finnmark fylkeskommune.
- Finnmark fylkeskommune setter opp to daglige turer til skoleskyss:
- Hver morgen

- Etter skoletid mandag, tirsdag og torsdag k.1410. Og onsdag og fredag kl.1300.
- Karasjok skole må selv hente inn tilbud til midtrute på mandager, og påkoste dette.
- Kun elever som har rett til gratis skoleskyss og har ikke SFO plass som prioriteres og får tilbud om midtrute på mandager kl.1140.
- <https://snelandia.no/skoleskyss/grunnskole/hvem-far-gratis-skoleskyss/#elever-med-lang-avstand-til-skolen>

Henting og bringing skole og SFO:



Videregående skole ønsker ikke at foreldre bruker deres parkeringsplass for henting og bringing av elever på grunnskolen. Vi har opplevd farlige situasjoner ved parkeringsplassen og vi har ingen å miste.

Skolen har startet opp med TL- trivselsprogram nu i høst. Trivselsprogrammet er et helhetlig skoleprogram som også setter fokus på økt aktivitet og inkludering i undervisningen.

Trivselsprogrammets mål er å:

- gi økt trivsel
- gi økt og mer variert aktivitet
- bygge vennskap
- forebygge konflikter og mobbing
- gi inkluderende, vennlige og respektfulle elever
- Vi er ikke kommet i gang med felles trivselsleker i friminuttene

Se film <https://trivselsleder.no/informasjon-om-trivselsprogrammet>

Odđa skuvlanjuolggadusat/nye skoleregler

Skoleregler er fastsatt av Karasjok kommunestyre 19. juni 2025 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa

[Https://minskole.no/karasjok/Underside/2728](https://minskole.no/karasjok/Underside/2728)

Báiki/Sted: Rigg D, 2.klasserom (dii.17.30-18.30)

Gulahallanoahpaheaddjit jodihit/ Kontaktlærere leder møtet kl.17.30 – 18.30

1. **Ráhkadit ovttasbargoplána ruoktu - skuvla/** Lage samarbeidsplan hjem-skole.

- Juleavslutning ute, u.50. Ansvarlig: Hege J. Høgden ja Therese Samuelsen.
- Sommeravslutning u.24-25. Ansvarlig: Foreldrekontakter. Ellen Inger Marie Sara og Risten Inga Utsi.

Samarbeidsplan finner dere her: <https://www.minskole.no/karasjok/artikkel/425647>

2. **Luohkkábiras ja diedut/** Klassemiljø og informasjon

- **Rutiinnat, njolggadusat ja konsekveanssat/**rutiner, regler og konsekvenser
- **Sosiálagealboplána/**sosialkompetanseplan
- **Dorvvolaš ja buorre skuvlabiras/**Trygt og godt skolemiljø (Oktasaš plána skuvllas jus čuožžilit givssidanáššit/ felles plan i skolen hvis det oppstår mobbesaker)

Skolens arbeid med klassemiljø og oppførsel

Karasjok skole er en PALS-skole. PALS er et skoleomfattende program som har som mål å fremme positive handlinger, skape struktur og gi elevene forutsigbarhet i skolehverdagen. Arbeidet bygger på tydelige forventninger, positiv forsterkning og et systematisk samarbeid mellom elever, foresatte og skole.

I denne klassen jobber lærerne og øvrige voksne målrettet med å skape ro, trygghet og struktur. Tiltakene som benyttes er blant annet:

- Gjennomgang av klasseregler og trivselsregler hver morgen.
- Gjennomgang av dagsplanen for å gi oversikt og trygghet.
- Bruk av tegn og signaler som hjelper elevene til å lytte og følge beskjeder.
- Fast rekkeordning ute og inne, med tydelig voksenoppfølging ved overganger (ute, garderobe, toalett ved håndvask og klasserom).
- Faste rutiner for drikkepauser, orden på bordene og korte aktiviteter mellom undervisningsøkter.
- Ekstra voksen tetthet på elever som trenger støtte i ulike situasjoner.
- Tilpasning av møbler (for eksempel utskifting av stoler med hjul tidlig i høst).
- Elevene sitter i grupper, og ved praktiske gjøremål (håndvask, henting av bøker) gjør de dette gruppevis for å sikre ro.

- Systematisk arbeid med klassemiljø gjennom samtalekort fra Redd Barna (vennskap, samhandling, uro m.m.), TL-leker, film og samtale.
- Gjennom PALS – gjennomfører vi kontinuerlig gjeninnlæring og trening i forventet atferd.

Konsekvenser vi har på skolen:

- Samtaler med elev på grupperommet etter behov. Dette for å hjelpe eleven til å reflektere og finne gode løsninger.
- Mister leketiden, gjennomgang av klasseregler på grupperommet/gangen dersom de er blitt glemt.
- Dersom undervisningen blir for urolig, øver de som trenger det videre på regler og rutiner inne, mens resten av klassen får leke en fellelek ute med en voksen.
- Elever som trenger mer arbeidsro kan få jobbe på grupperommet for å skjerme både seg selv og andre.
- Ved gjentatt uro kan eleven måtte ringe hjem for å fortelle hvordan dagen har vært.

Ved gjennomgang av konsekvensene på foreldremøtet, spurte lærerne om hva foreldrene syntes og om de syntes det var strengt og de fikk også mulighet til å komme med flere forslag. Foreldrene mente at dette var gode konsekvenser og det kom ikke flere forslag.

Sosialkompetanseplan:

Vi har øvd og kommer til å øve videre på punktene som står i sosialkompetanseplanen for 2.klasse, den er også skrevet på læringsplanen. Øv og snakk gjerne hjemme sammen med barnet.

Trygt og godt skolemiljø:

Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø, den finner dere på [minskole.no](https://www.minskole.no):
<https://www.minskole.no/karasjok/Underside/2328>

3. Eará áššit / Eventuelt

- VISMA → Huk av begge kontaktlærere når dere sender meldinger til skolen
- Minskole.no/karasjok → Abonner på 2.kl infoside slik at dere får informasjon og læringsplaner hva angår 2A
- Mobilfri skole (smartklokker)